

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

Дитковская С.А.



«11» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Карьерные стратегии молодежи**

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (6 семестр), 4 (12 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №77 и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Ассистент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Хмеленко Иван Владимирович**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «13» сентября 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«15» сентября 2025 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_ Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение основных методологических подходов к проблеме профессионального самоопределения личности, методов планирования и развития карьеры, типологии жизненной структуры и этапов карьеры.

Задачи: формирование у студентов всестороннего целостного представления о понятии «карьера», «карьерные стратегии», «профессиональное саморазвитие»; рассмотреть основные социально-психологические особенности карьерных стратегий поведения молодежи; проанализировать основные методы планирования и развития карьеры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Карьерные стратегии молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Индекс дисциплины Б1.В.16.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий социальной педагогики; сфер деятельности организатора работы с молодежью;

умения осуществления социально-педагогической деятельности;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин социализация личности, история и современное состояние молодежной политики за рубежом, правовые основы работы с молодежью и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом современных информационных	<b>знать</b> основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; <b>уметь</b> использовать полученные знания

	технологий; ИД-3 ОПК-1 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; <b>владеть</b> разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации к самозанятости и самоорганизации молодежи; методиками профориентационной работы, а также практическими навыками ее планирования и организации; технологиями вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества.
--	---	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	18	4
Семинарские занятия	18	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Планирование личностной жизненной карьеры

Различие понятий профессия, работа, карьера. Виды и модели карьеры. Значение карьеры в современном обществе. Стратегический план развития карьеры молодого человека. Управление карьерой молодежи.

###### Тема 2-3. Направление консалтинговой деятельности в области профессиональной ориентации

Понятие консалтинговой деятельности. Виды и функции консалтинговой деятельности. Понятие и значение первичной профориентации. Понятия «профессиональная ориентация» и «трудовая адаптация». Социализация персонала

#### **Тема 4. Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи**

Реализация программы роста. Методы выявления потенциала сотрудника. Разница между оценкой и аттестацией молодых работников. Направления использования результатов оценки работ и работников. Основные понятия и концепции обучения. Виды и методы обучения персонала.

#### **Тема 5-6. Социальное инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи**

Понятие и особенности инновационного проектирования. Современная модель карьерной стратегии молодежи. Студенческая молодежь как субъект карьерного проектирования. Развитие проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности для решения проблем трудоустройства и занятости молодежи. Соответствие этапов жизненного пути и карьеры работника друг другу.

#### **Тема 7. Практическая реализация карьерных стратегий молодежи.**

Практика реализации карьерных стратегий молодежи в современной России. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Национальные или территориальные особенности карьеры молодежи.

#### **Тема 8. Содержание портфолио организатора работы с молодежью**

Основные правила написания резюме кандидата на вакансию. Специфика составления резюме. Особенности и специфика составления портфолио. Оценка резюме и портфолио кандидата на вакансию. Адаптация на рабочем месте. Составление программы профессионального и должностного роста.

#### **Тема 9. Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи**

Проблемы занятости молодежи в современной России. Проблемы профессионального развития молодежи в современной России. Особенности исследования карьерных стратегий молодежи. Социологические исследования стратегий поведения молодежи на рынке труда. Различие понятий внутренней и внешней карьеры.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12 триместр			
1	Планирование личностной жизненной карьеры	2	2
2	Направление консалтинговой деятельности в области профессиональной ориентации	4	-
3	Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи	2	-
4	Социальное инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи	4	-
5	Практическая реализация карьерных стратегий молодежи.	2	2

6	Содержание портфолио организатора работы с молодежью	2	-
7	Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12 триместр			
1	Планирование личностной жизненной карьеры	2	2
2	Направление консалтинговой деятельности в области профессиональной ориентации	2	-
3	Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи	2	-
4	Социальное инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи	2	-
5	Практическая реализация карьерных стратегий молодежи.	2	2
6	Содержание портфолио организатора работы с молодежью	4	2
7	Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи	2	2
8	Законодательная база по вопросам трудоустройства молодых специалистов	2	-
Итого:		18	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12 триместр				
1	Планирование личностной жизненной карьеры	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	10
2	Направление консалтинговой деятельности в области профессиональной ориентации	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	10	12
3	Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	12

4	Социальное инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	10
5	Практическая реализация карьерных стратегий молодежи.	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	12
6	Содержание портфолио организатора работы с молодежью	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	12
7	Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	12
8	Законодательная база по вопросам трудоустройства молодых специалистов	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	8	12
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>92</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	



Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>D</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>E</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Фомин, В. Н. Профессиональное становление студентов вузов в современных условиях / В. Н. Фомин, И. А. Гладкова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127186.html>.

### б) дополнительная литература:

1. Образ будущего России глазами молодежи : монография / под редакцией В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. —

ISBN 978-5-7567-1113-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169678>.

2. Пачина, Н. Н. Молодежная политика в регионе: подходы, стратегии, технологии : монография / Н. Н. Пачина, О. Н. Блинникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-00175-162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128715.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — 2023. — URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. — 2023. — URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>

3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. — 2023. — URL: <http://ovv.esrae.ru/issue>

4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. — 2023. — URL: <https://e.lanbook.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]